**IMPOTENCIA**

LECCIÓN 4

PRINCIPIO 1:

Darse cuenta de que yo no soy Dios. Admito que soy incapaz de controlar mi tendencia a hacer el mal y que mi vida es inmanejable.

Verdades de las Escrituras:

"Felices son aquellos que saben que son espiritualmente pobres" (Mateo 5:3 )

"Sé que nada bueno habita en mí, es decir, en mi naturaleza pecaminosa . Tengo el deseo de hacer lo que es bueno, pero no puedo llevarlo a cabo" (Romanos 7:18, NVI).

**ACTIVIDADES**

Tiempo de conexión- Bienvenida (15 minutos) Adoración (15 minutos) Tiempo de enseñanza (30 minutos) Video (10 minutos) Grupos pequeños (35 minutos) Cierre (5 minutos) Tiempo de conexión (10 minutos).

**ELEMENTOS NECESARIOS**

* Reproductor de CD (opcional)
* CD con música de adoración (opcional)
* TV y reproductor de DVD
* DVD 1
* Tarjetas 3x5-uno por adolescente; estarás usando muchas tarjetas de 3x5 en el transcurso de este currículo, si es posible, comprar una gran cantidad
* Lápices o bolígrafos
* Biblias
* Alfombra de bienvenida, probablemente querrá varias alfombras si tiene un grupo grande

**PREPARACIÓN**

* Orar por sus adolescentes y la reunión
* Revisar esta lección
* Juntar los materiales.
* Imprimir una copia (o copias) de Citas de Soledad (disponible en CD-ROM), y recorta las citas dentro individuales

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Dar una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Esta es una actividad de apertura de"conexión" que hará una vez cada mes. Hacer a los adolescentes entrar en un círculo. Darle a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo para escribir (si no tienen ya un bolígrafo o un lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que está diseñado para descubrir en el grupo que piensan sus amigos, sienten y creen. Por ejemplo: "Si estuvieras atrapado en una isla, ¿qué tres libros te gustarían tener contigo?" o "Si pudieras cenar con una persona, ¿quién sería y por qué?".

Pedir a los adolescentes pasar las cartas a usted y, a continuación, seleccione rápidamente cinco tarjetas con preguntas basadas en cuáles cree que serían más interesante en responder. Luego, pídale a un adolescente ser voluntario para sentarse en una silla en el medio de su círculo- la "Silla Caliente". Uno por uno, pregunta a la persona del asiento caliente las cinco preguntas.

Alentar al resto de los niños en el círculo a preguntar al menos dos preguntas siguientes (total) después de cada respuesta de la persona en el asiento caliente.

Si usted tiene un grupo grande, puede crear varios círculos para dar cabida a todos los adolescentes, con un líder adulto de cada círculo.

**ADORACIÓN**

Para salvar su tiempo de alabanza, pedir a los adolescentes que cada uno se pare en una pierna, mientras ellos cierran sus ojos para orar. En su lucha para mantener el equilibrio sobre una pierna, oramos por nuestra propia incapacidad para mantener el equilibrio en la vida. Pido a Dios traer a todos en el grupo el balance que no pueden lograr por su propia cuenta.

A continuación, dirigir a los niños en tres canciones de adoración familiar. Si tiene una banda musical juvenil, invitar al Grupo a dirigir a los adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música mientras todo el mundo está sentado y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, hacer que todos juntos lean en voz alta, la bienaventuranza de esta semana: "Felices son aquellos que saben que son espiritualmente pobres" (Mateo 5:3).

**TIEMPO DE ENSEÑANZA**

**Materiales:** necesitará biblias y pedazos de papel con citas sobre la soledad escrita en ellos de la página de Presupuestos Soledd (disponible en el CD-ROM).

Cada uno de los niños tiene encontrar un compañero y pararse a 10 pies de distancia, de espaldas al otro (si tiene un número impar de adolescentes, pedir a uno de sus líderes adultos emparejar con alguien). El adolescente más alto en cada par es Persona 1. Persona 1 en cada par debe cerrar sus ojos mientras la Persona 2 lenta y silenciosamente se acerca por detrás. ¡Cuando la Persona 1 piensa que la Persona 2 está a menos de un pie de distancia, él o ella debe decir “Para!" Persona 1 abre sus ojos para ver si la Persona 2 está dentro de un pie. A continuación, pídales que cambien los papeles.

 Después de que ambos compañeras han experimentado cada función, pregunte: "¿Qué le pareció tener los ojos cerrados y saber que alguien estaba acercándose sigilosamente hacia usted?

**Decir:** Cuando reconocemos que somos impotentes para "salvar" a nosotros mismos, nos podemos sentir realmente vulnerables. Es fácil tener pánico y tratar de recuperar el control siempre hemos dicho nosotros no podemos vivir sin él. Es un sentimiento solitario admitir que somos impotentes, especialmente cuando miramos nuestras heridas, problemas emocionales, y hábitos.

Formar tríos y dar un trozo de papel con una ctización sobre la soledad a cada grupo. Pedir a los tríos cada lectura el presupuesto para su deslizamiento y luego contesta las preguntas. Después de cinco minutos se reúnen de nuevo juntos y tener un vocero de cada trío resumir su discusión.

**Preguntar:**

" Quote golpeó la mayoría, y por qué?

A continuación, lea en voz alta Juan 1:43-49 y preguntar:

"¿Qué podemos aprender acerca de Jesús que él fue en busca de Felipe?

Explique que, cuando Natanael dijo a Felipe , "Nazaret! Nada bueno puede venir de allí?" es una indicación de que su experiencia de Nazaret no era nada especial.

A continuación, pregunte:

"¿Qué sería una afirmación equivalente en tu mundo?

 " Jesús invita a Natanael a seguirlo a pesar de su escepticismo -qué sabes sobre Jesús de esto?

"¿Qué hace Jesús para aliviar las sospechas y dudas de Natanael?

Lea en voz alta Juan 1:47-51, luego pregunte:

"¿Por qué Natanael respondió a Jesús de esta manera?

**Decir:** Quizá esa higuera era el lugar tranquilo, especial de Natanael. Quizás fue allí cuando él estaba solo. Quizá él fué allí para restablecer las cosas con Dios. Midiendo la respuesta de Natanael, la higuera era un lugar que sólo él y Dios conocían.

Volver Adolescentes en sus tríos para discutir.

**Preguntar:**

" Dónde o cuál es tu "higuera"? " ¿Qué haces allí?

"¿Cómo Dios influencia o interrumpe o atrae en tu tiempo en la higuera?

Después de cinco minutos o algo así, decir: Jesús sabe todo acerca de tu higuera -él sabe todo tu miedo, vergüenza y tristeza. Él sabe todas tus esperanzas, sueños y deseos. Él sabe que sus heridas, problemas emocionales, y hábitos. Él sabe que eres impotente para salvarte a ti mismo, incluso si no lo has admitido aún. Jesús quiere demostrar que te conoce completamente -te está esperando a ti a invitarte, a admitir que lo necesitas. Vamos a darle esa oportunidad.

Cada uno de los niños tiene que encontrar un lugar para estar a solas en la sala de reunión-sus propios espacios "higuera". Una vez establecidos, pídales permanecer en silencio hasta que les invitan a reunirse de nuevo. Luego desafíeles a rezar, pidiendo a Jesús una pregunta simple:

"¡Jesús, qué es lo que sabes acerca de mí que necesito saber?".

Recordarles que sólo está jugando con esto. Diles a tus estudiantes que si ellos no "oyen" nada, eso está bien. Después de unos minutos de silencio, reunir y preguntar si alguien quisiera compartir lo que "escucha". Como los niños comparten, afirman esas cosas que parecen de Dios y atacan esas cosas que parecen sospechosas. Asegúrese de que los niños sepan que está disponible para hablar con ellos después.

Al pasar a la hora de video, decir: Jesús maravilloso que Natanael cree en él sólo por la higuera. Luego dice, básicamente, "Tu no has visto nada todavía." Jesús quiere llevarnos en una aventura. Él no quiere sólo conocer nuestras heridas y nuestras esperanzas y temores. Él quiere sanar nuestras heridas y superar incluso nuestras más salvajes esperanzas.

**TIEMPO DE VIDEO**

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Buscar el vídeo "Baggage" en el DVD 1 del kit. Reproducir el vídeo que dura 10:18 minutos.

**GRUPOS PEQUEÑOS**

Previo al inicio de su grupo pequeño, lea las Normas para grupo pequeño con los adolescentes.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todas las conversaciones cruzadas.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted para modelar estas directrices para su grupo al dirigir los debates.

Después de que todo el grupo ha visto el video, dividirse en grupos pequeños con un líder en cada uno de ellos. Hacer que los líderes hagan estas preguntas (disponible en el CD) sobre el vídeo, con la intención de sacar las historias personales de los niños en el grupo.

Recuerde, como líder, usted puede compartir algunas de estas respuestas con su grupo mediante el intercambio de su propia experiencia.

**Preguntar:**

" *Qué es algo que se vio que era verdad acerca del video? Explicar.*

*" Hubo algo desafiante sobre lo que viste? Explicar.*

“ Qué es algo sobre lo que realmente has luchado con Dios?

*“La Biblia dice que Dios está siempre con nosotros, así que ¿por qué seguimos sintiéndonos tan solos a veces?*

*"¿Qué o quién normalmente te hace sentir bien acerca de quién eres? Explicar.*

*"¿Qué es arriesgado o peligroso acerca de confiar en cualquier cosa aparte de Dios para hacernos sentir bien acerca de quienes somos?*

Cerrar orando por los niños en su grupo, pidiendo a Dios a entrar en nuestra soledad y darnos la fuerza para confiar en él.

**CIERRE**

**Decir:** El poder de cambiar sólo viene de la gracia de Dios. ¿Estás listo para realmente comenzar su viaje hacia el Descanso- a un lugar donde confiar en Dios con tu vida, en vez de confiar en usted y sus propias estrategias? ¿Estás listo para dejar de negar el dolor que siente en su interior? ¿Estás listo para enfrentar sus heridas, problemas emocionales y hábitos? ¿Estás listo para dejar de jugar a Dios? ¿Estás listo para empezar a admitir su necesidad de Dios?

Tirar de la alfombra de bienvenida y explicar que es un símbolo del Amor Incondicional de Cristo por cada uno de ellos. También explicar que es una afirmación de su aceptación en su grupo. Pedir a todos poner un pie sobre la alfombra. Alentar a un voluntario que ore por su grupo que como ellos experimentan el amor incondicional de Dios, ellos también reflejarán el mismo tipo de amor unos a otros.

Si usted tiene un grupo grande, querrá varias alfombras de bienvenida y líderes adultos para acomodar a todos los adolescentes.

Cerrar leyendo la Oración de la Serenidad juntos (disponible en la página 3 de su diario de estudiante). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,**

**El coraje para cambiar las cosas que puedo,**

**Y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**Disfrutando de un momento a la vez.**

**Aceptando la dificultad como camino hacia la paz.**

**Tomando, como hizo Jesús,**

**Este mundo pecador tal cual es; no como sería;**

**Confiando en que Jesús hará que todas las cosas salgan bien**

**Si yo me rindo a su voluntad; de modo que**

**Puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**Y sumamente feliz contigo para siempre en la eternidad.**

**Amén.**

**- Reinhold Niebuhr**

No se olvide de recordarles a los chicos que tengan un tiempo para ver sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este viaje.

**TIEMPO DE CONEXION**

Sirva refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes puedan compartir y conectarse entre ellos. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una forma de afrontamiento. Una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocos juegos de mesa también les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.